

02, 03 e 04
SETEMBRO
2025



ISSN: 2526-3250

Palavras que Aproximam: leitura e expressão na Biblioteca do IFRS Campus Rolante

Integrantes:

- Ana Livia Schmitt Soares (Autor)
- Thaísa Antunes Gonçalves (Orientador)
- Fabiano Holderbaun (Coorientador)

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Ensino - Linguística, Letras e Artes

Resumo:

A prática da leitura, sobretudo a literária, deve ser incentivada para além da sala de aula e a biblioteca acaba sendo um dos principais ambientes de incentivo, funcionando não apenas como um local para pesquisa, mas também de promoção de ações culturais. Com base nisso, o projeto “Trilhas Literárias: ações de fomento à leitura na Biblioteca do IFRS Campus Rolante” tem como objetivo estimular o hábito da leitura literária e promover a produção criativa entre estudantes e servidores, fortalecendo o vínculo da comunidade acadêmica com a biblioteca e com o próprio campus. A proposta surge da observação de uma alta demanda por ações literárias na biblioteca, que em 2024 teve mais de 60% de seus empréstimos voltados à literatura. O projeto apoia-se na ideia de que a leitura literária é muito mais do que apenas entretenimento e impacta diretamente na criatividade e pensamento crítico dos sujeitos, sendo de grande relevância para a formação dos estudantes. A metodologia envolve a revisão teórica sobre incentivo à leitura literária, o planejamento e execução das atividades culturais e o acompanhamento contínuo das ações através da aplicação de questionários e observação pelos ministrantes das oficinas e encontros. Quanto às atividades, foram realizadas ações como o Clube de Leitura “Contos e Encontros”, focado em contos e na leitura oral como forma de incentivar o diálogo e incluir mais participantes, assim como encontros de escrita criativa, a fim de desenvolver e melhorar as produções textuais da comunidade acadêmica. Como apoio a estes dois eixos principais do projeto, são realizadas oficinas de encadernação, arte e poesia, sessões de jogos de criatividade e divulgação de seleções literárias temáticas. Como resultados parciais, destaca-se o aumento nos empréstimos de livros de literatura, o desenvolvimento do acervo literário, e o desenvolvimento de laços entre os participantes das ações. Conclui-se que o projeto vem se mostrando de grande relevância para a formação acadêmica e pessoal da comunidade acadêmica do IFRS Campus Rolante, reafirmando o papel da leitura literária e da biblioteca como espaços de inclusão e acolhimento, o que auxilia a combater a evasão escolar e intensifica o sentimento de pertencimento à instituição.

Referências:

BORTOLIN, S.; SANTOS; Z. P. dos. Clube de leitura na biblioteca escolar: manual de instruções. Inf. Prof., v. 3, n. 1/2, p. 147-172, jan./dez. 2014. Disponível em: https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/infoprof/article/view/21012/pdf_21 Acesso em: 02 ago. 2025. ALVES, A. L. A biblioteca escolar como ambiente social na formação do leitor. Interfaces Científicas: Educação, v. 5, n. 1, p. 81–94. Disponível em: <https://doi.org/10.17564/2316-3828.2016v5n1p81-94> Acesso em: 02 ago. 2025 CARDOSO, A. C. Ações culturais de fomento à leitura em bibliotecas escolares. Biblionline, João Pessoa, v. 13, n. especial, p.4-9, 2017. Disponível em: <https://cip.brapci.inf.br/download/16379> Acesso em: 02 ago. 2025

Disponível em <https://moexp-2025.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2025/Anais MoExp 2025.2768.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>